

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
GRUPUL ȘCOLAR ENERGETIC NR.1 - TÂRGU JIU



COMISIA PENTRU
EVALUAREA ȘI
ASIGURAREA
CALITĂȚII



RAPORT

pentru anul școlar 2010-2011, finalizat la data de 27.09.2011
de către CEAC, având următoarea componență:

01. **CIOBANU ELENA** – coordonator
02. **MURĂRIȚA DANIEL** – membru
03. **VIJULAN ELENA** – membru
04. **BUTOARCĂ ANTOANETA** – membru
05. **PÎRVULESCU MARINELA** – membru
06. **CÎLNICEANU DANIEL** – reprezentant sindical
07. **ȚÎRU ANA-MARIA** – reprezentant al elevilor
08. **NAVLEA ION** – reprezentant al Consiliului Județean
09. **NICOLESCU** – reprezentant al părinților

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

A) DATE DE IDENTIFICARE:

Denumirea unității de învățământ: GRUP ȘCOLAR ENERGETIC NR .1
Unitate de învățământ din sistemul de stat /particular: DIN SISTEMUL DE STAT
Localitate / județ: Târgu Jiu, Gorj
Adresa: Aleea 23 August nr. 11
Cod poștal: 1400
Telefon/fax (incluzând prefixul de zonă): 0353 / 806045 – 0253 / 210620
E-mail: energeticnr1 @yahoo.com / Web: www.energeticnr1.com
Niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate conform O.G. Nr. 75/ 2005 Legea nr. 87 / 2006 - Art. 40) si planului de școlarizare aprobat de I.S.J. Gorj având Nr. 1598 din 21 febr. 2008, Nr. 177 din 07.01.2009, Nr.1449 din 26.02.2010 si O.M.Ed.C.T. 3040/15.01.2008,
Niveluri de învățământ / specializări / calificări profesionale autorizate să funcționeze provizoriu / acreditate :
<ul style="list-style-type: none"> ■ LICEAL – zi Ciclul inferior: -domeniul: electronică și automatizării (tehnician in telematica, tehnician in automatizări) -domeniul electric: (tehnician in instalații electrice) -domeniul electromecanic(tehnician electromecanic, tehnician metrolog) - domeniul mecanic: (tehnician mecatronist). Ciclul Superior: - tehnologic/tehnic (tehnician in telematica, tehnician in automatizări, tehnician in instalații electrice, tehnician mecatronist). ■ RUTA PROGRESIVĂ - tehnic (tehnician electromecanic, tehnician metrolog) ■ ȘCOALA DE MAISTRI - electromecanic (maistru electromecanic aparate de măsură si automatizari)

Unitatea de învățământ a înaintat *Raport anual de evaluare internă* la ARACIP în anii 2006-2007 și 2007-2008,2008-2009,2009-2010.

INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR:

Clase și efective de elevi pe niveluri de învățământ la începutul anului școlar curent:

Nivel de învățământ	Clasa	Număr de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
Liceal (ciclu inferior) din care	Cls. a IX-a	8	224	zi	Lb.Română
	Cls. a X-a	8	207	zi	Lb.Română
	Total	16	430	zi	Lb.Română
An de completare		-	-	-	-
Liceal (ciclu superior)	Cls. a XI-a	5	198	zi	Lb.Română
	Cls. a XII-a	6	153	zi	Lb.Română
	Cls. a XIII-a	2	51	zi	Lb.Română
	Total	13	330	zi	
Maiștri din care	An I	3	90	zi	Lb.Română
	An II	3	98	zi	Lb.Română
	Total	6	188	zi	

Distribuția efectivelor de elevi, din anul școlar curent, în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională:

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil /Domeniu	Specializare / Calificare profesională	Număr clase		Număr elevi
1.	Liceal	Tehnologică	Electronică și automatizări	-	a-IX-a	3	90
						3	76
			Electric			1	27
			Electromecanic Mecanic			1	31
			Electronică și automatizări		a X-a	3	89
						3	69
			Electric			1	28
			Electromecanic Mecanic			1	26
			Tehnic	Tehnician în telematică	a-XI-a	1	28
				Tehnician în automatizări		2	51
		Tehnician în instalații electrice		1		23	
		Tehnician mecatronist		1		22	
		Tehnician în telematică		a-XII-a	1	26	
		Tehnician în automatizări			2	53	
		Tehnician în instalații electrice			1	25	
		Tehnician mecatronist			1	24	
		Liceu ruta progresivă	Electromecanic	a-XII-a	1	24	
			Electromecanic	a-XIII-a	1	22	
Mecanic	1		29				
3.	Maiștri		Electromecanic	Maistru electromecanic aparate de măsură și automatizări	An I	3	90
			Electromecanic	Maistru electromecanic aparate de măsură și automatizări	An II	3	98

C) INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

C.1. Personalul de conducere:

Director numele și prenumele	Calificarea	Gradul didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcție	Modalitatea numirii pe funcție	Unitatea de învățământ la care are norma de bază	Unitatea de învățământ la care este titular (dacă e cazul)	Observații (directorul este cadru didactic cu studii în străinătate echivalente / neechivalente în România)
Oană Ionel	Prof. discipline tehnice	I	27	Decizie nr. 895/01.09.2011	Concurs	GȘ Energetic Nr.1 Tg-Jiu		
Director adjunct numele și prenumele								
Udroiu Vasile	Profesor istorie	II	9	Decizie Nr. 13/23.05.2008	Concurs	GȘ Energetic Nr.1 Tg-Jiu		

C.2. Personalul didactic:

Număr total de cadre didactice	Număr de norme didactice întregi / posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr de persoane / norme întregi, după caz	Număr de titulari/procent din număr de norme întregi / posturi	Număr de cadre calificate / procent din număr de cadre didactice	Modalitatea angajării pe post* (titularizare, detașare, suplinire, transfer; exprimare numerică și procentuală)	Observații - dacă este cazul (personal didactic cu studii în străinătate echivalente/ne echivalente în România)
61	59,91	48/71,85%	46/70,31%	60/100	Titularizare: 23/38,33% Transfer: 20/33,33% Detașare: 4/6,66% Suplinire: 12/20%	

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic Necalificat
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat	
-	30	12	11	8	0

C.3. Personalul didactic auxiliar - număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Contabil șef	1	1		1	
Administrator	1	1		1	
Secretar șef	1	1		1	
Secretar	1	1		1	
Inginer de sistem	1	1		1	
Analist programator	1	1		1	
Pedagog	1	1		1	
Funcționar	1	1/2		1	
Șupraveghetor de noapte	1	1		1	

C.4. Personalul nedidactic (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Ingrijitor	4	4		4	
Muncitor	2	2		2	
Portar	1	1		1	
Lenjereasa	1	1/2		1	

D) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Nrcrt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață în mp
1.	Săli de clasă/grupă	8	464
2.	Cabinete informatică	3	74
	Cabinete	3	120
3.	Laboratoare	5	290
4.	Ateliere	5	785
5.	Sală și/sau teren de educație fizică și sport	1	580
6.	Cabinet psihopedagog	1	30
7.	Alte spații	1	812

Unitatea funcționează cu un număr de 2 schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/activităților recreative fiind de 10 minute

E) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	1	30
2.	Sală pentru servit masa	1	200
3.	Dormitor	17	540
4.	Bucătărie	1	100
5.	Spălătorie	1	37
6.	Spații sanitare	6	390
7.	Spații depozitare materiale didactice	2	50
8.	Alte spații	4	100
9.	Săli meditație	2	80
10.	Club elevi- sală ședințe	1	45
11.	Cameră lenjerie	1	12
12.	Atelier tâmplărie	1	60
13.	Uscătorie	1	60
14.	Magazie materiale feroase	5	120
15.	Cabinet medical	1	45
16.	Vestiar personal nedidactic	2	21
17.	Săli documentare catedre:matematică- discipline tehnice	2	24

F) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat	1	15
2.	Spatiu destinat echipei manageriale	1	30
3.	Contabilitate	1	15
4.	Casierie	1	6
5.	Birou administratie	1	15
6.	Cameră pedagog	1	15

G) CURRICULUM

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ este cel național aprobat prin :

- OMECTS 3331 din 25.02.2010 cu privire la aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică săptămânală și pregătirea practică comasată pentru clasele a IX-a. a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, formele de învățământ zi și seral.

- OMECTS 4463 din 12.07.2010 cu privire la aprobarea programelor școlare pentru cultura de specialitate pregătirea practică săptămânală și pregătirea practică comasată pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, domeniul de pregătire generală, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar.

- ORDIN nr. 3411/16.03.2009 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral

- ORDIN nr. 3412/16.03.2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru: clasa a X-a, școala de arte și meserii; clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare; clasa a XI-a, anul de completare; clasele a XI-a - a XII-a și a XII-a / a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral

- ORDIN nr. 3423/18.03.2009 cu privire la aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică și strategii de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasele a XI-a - a XII-a și a XII-a - a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi

- Ordinul M.E.C.I. nr. 4857/31.08.2009 privind aprobarea programelor școlare pentru clasa a IX-a ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică-domeniile de pregătire de bază, a standardelor de pregătire profesională, a planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru unele calificări profesionale de nivel 2, 3 și 3 avansat (postliceală) pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar

- ORDIN nr. 5959/22.12.2006, cu privire la aprobarea programelor școlare pentru clasa a XII-a, ciclul superior al liceului. Se aplică începând cu anul școlar 2007-2008.

- ORDIN nr. 3458/09.03.2004 privind aprobarea programelor școlare pentru clasa a IX-a de liceu și a programelor școlare ale disciplinelor de cultură generală pentru școala de arte și meserii

- ORDIN nr. 4598/31.08.2004 privind aprobarea programelor școlare pentru clasa a X-a de liceu și a programelor școlare de religie pentru clasa a X-a de liceu și de la școala de arte și meserii

- ORDIN nr. 3252/13.02.2006 cu privire la aprobarea programelor școlare pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului (aplicabile la clasa a XI-a, ciclul superior al liceului, și la clasa a XII-a, filiera tehnologică, ruta progresivă de calificare prin școala de arte și meserii și anul de completare, începând cu anul școlar 2006-2007) - rectificat prin Nota nr. 28594/09.03.2006

- ORDIN nr. 1847/ 29.08.2007 referitor la aprobarea standardelor de pregătire profesională , a planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate aferentă ariei curriculare Tehnologii , pentru unele calificări profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar.

- O. MEdC nr. 5287/09.10.2006 cu privire la aprobarea programelor școlare pentru aria curriculară „Consiliere și orientare”, clasele a IX — a XII-a

- Ordinul M.E.C.T. nr. 3451/09.03.2004 privind aprobarea curriculumului pentru cultura de specialitate și instruire practică din aria curriculară Tehnologii, la clasele a IX-a și a X-a, școala de arte și meserii precum și a curriculumului diferențiat la cultura de specialitate din aria curriculară Tehnologii, la clasele a IX-a și a X-a, liceul tehnologic

- Ordinul M.Ed.C. nr.5042/27.09.2005 privind aprobarea curriculumului pentru unele calificări profesionale la învățământul postliceal

- Ordinul M.Ed.C. nr.3172/30.01.2006 privind aprobarea planurilor de invatamant si a programelor scolare pentru cultura de specialitate, aferenta ariei curriculare Tehnologii, pentru ruta directa de calificare - la clasele a XI-a si a XII-a invatamant de zi, ciclul superior al liceului, filiera tehnologica - sj pentru ruta progresiva de calificare - la clasele a XII-a si a XIII-a invatamant de zi, prin scoala de arte si meserii si anul de completare
 - Ordinul M.Ed.C. nr.3312 /02.03.2009 privind aprobarea planurilor de invatamant si a programelor scolare pentru cultura de specialitate, aferenta ariei curriculare Tehnologii, pentru ruta directa de calificare - la clasele a XI-a si a XII-a invatamant de zi, ciclul superior al liceului, filiera tehnologica - sj pentru ruta progresiva de calificare - la clasele a XII-a si a XIII-a invatamant de zi, prin scoala de arte si meserii si anul de completare
 - ORDIN nr. 3412/16.03.2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru: clasa a X-a, școala de arte și meserii; clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare; clasa a XI-a, anul de completare; clasele a XI-a - a XII-a și a XII-a / a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral

PARTEA A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

ELABORARE DOCUMENTE :

- Plan operational 2010-2011;
- Planul de asigurare al calității;
- Raportul de autoevaluare anuală;
- Rapoarte anuale și semestriale de analiză ale conducerii școlii pe baza celor întocmite de șefii comisiilor metodice;
- Fișe și chestionare :
 - chestionar de nevoi pentru cadrele didactice și elevi;
 - identificarea stilurilor de învățare ale elevilor;
 - chestionar-interviu pentru directori și membrii Consiliului de Administrație ;
 - chestionar pentru Consiliul Reprezentativ al Elevilor
 - chestionar pentru Comitetul Reprezentativ al Părinților
 - chestionar pentru personalul auxiliar
 - fișă de monitorizare a dosarelor comisiilor metodice
 - fișă de monitorizare a portofoliilor profesorilor
 - fișă de monitorizare a activității CEAC
 - fișa de observare a lecției
 - chestionare de sondaje de opinie aplicate : partenerilor, profesorilor, personalului auxiliar, părinților, agenților economici etc;

Proceduri de lucru:

-Autoevaluare instituțională

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE :

a) școlare

- proiectarea activităților curriculare în conformitate cu noile programe , aplicarea și a unor metode moderne de predare și evaluare în procesul instructiv-educativ de către majoritatea cadrelor didactice(învățarea centrată pe elev,portofolii, referate,etc;)
- elaborarea programelor pentru CDL și CDS în conformitate cu nevoile elevilor și nevoile comunității;
- încheierea de contracte, convenții și protocoale de colaborare pentru instruirea practică a elevilor;
- alcătuirea portofoliilor de către cadrele didactice și elevii școlii;
- efectuarea de asistențe la ore de către șefii de catedră și completarea fișelor de asistență;
- efectuarea de schimburi de experiență cu cadrele didactice din liceu cât și din alte licee
- participarea unui număr mare de cadre didactice la activități de formare profesională și perfecționare organizate de C.C.D și alte instituții abilitate;
- publicarea de articole de specialitate în reviste școlare;
- editarea de cărți, broșuri,
- participarea la activitățile metodice organizate la nivel local și la nivel județean
- participarea la olimpiade si concursuri școlare și obținerea unor rezultate remarcabile :
 - 3 Premii I – Olimpiada Tehnică, # Faza Județeană, învățământ liceal și profesional: » clasa a 11-a, tehnician în automatizări; » clasa a 11-a, tehnician în instalații electrice; » clasa a 12-a, tehnician în instalații electrice;
 - 1 Mențiune – Olimpiada Tehnică, # Faza Națională, învățământ liceal: » clasa a 12-a, tehnician în instalații electrice;
 - 1 Mențiune – Concurs de Chimie „Petru Poni”, # Faza Națională, învățământ liceal: » clasa a 10-a;

- Premiul III – concursul județean de cunoștințe religioase «IHTIS – ediția a III-a», cu tema *Crezul ortodox și autocefalia Bisericii Ortodoxe Române*, 11 decembrie 2010
- Premiul III – Concursul județean de matematică “Emil Isac”, ediția a II-a, mai 2011, Târgu Jiu
- Premiul II, III – Concursul interjudețean de fizică aplicată “Radu Vișan”, mai 2011, Craiova
- susținerea și promovarea examenelor de: bacalaureat , atestare profesională a absolvenților de liceu și certificare a competențelor profesionale a absolvenților Școlii de Arte și Meserii în procent de 91%;
- Încheierea unor convenții cu agenții economici: SC TERMOSERV ROVINARI SA si SC HIDROELECTRICA SA prin care școala a beneficiat de spațiile deținute de aceștia pentru activitatea de instruire practică a elevilor;

b) extrașcolare

- ✓ Săptămâna mobilității – 16 septembrie;
- ✓ Let's do it Romania! – curățenie în toată țara într-o singură zi – 25 septembrie, Amaradia;
- ✓ Alegerea conducerii Consiliului elevilor – 1 octombrie;
- ✓ Campionat de fotbal;
- ✓ Ziua Mondială a Educației – evocare – 5 octombrie;
- ✓ Ziua Mondială a Filosofiei – evocare – 17 noiembrie;
- ✓ Cel mai bun narator. Sadoveanu – 130 de ani de la naștere – Biblioteca județeană, 18 noiembrie;
- ✓ Cerc metodic – Geografie – 24 noiembrie;
- ✓ Cerc metodic – Educație fizică și sport – 26 noiembrie;
- ✓ Dumitru Stăniloae – între cultură și credință – Biblioteca județeană, 30 noiembrie;
- ✓ Festivalul Național al Șanselor Tale – 6-12 decembrie:
 - Balul bobocilor – 9 decembrie, Casa de cultură a sindicatelor;
 - Reminiscențe ale *necuvintelor* – Nichita Stănescu – moment liric – 10 decembrie;
 - Ihtis – ediția a III-a – concurs județean de cunoștințe religioase – 11 decembrie;
 - Interviul meseriilor;
 - În căutarea identității naționale;
 - L'univers culturel francais – Noel – une fete de lumiere;
 - Protecția copiilor care sunt lipsiți de îngrijirea părinților plecați în străinătate;
 - Portretul tanarului dependent de droguri;
- ✓ Hristos se naște pentru toți – campanie umanitară – 17 decembrie;
- ✓ Memento – 1 decembrie – Ziua Națională a României;
- ✓ Serbare de Crăciun – colinde, scenete – 20 decembrie;
- ✓ Mihai Eminescu – evocare – 15 ianuarie;
- ✓ Memento – Unirea Principatelor Române – 152 de ani – 24 ianuarie;
- ✓ Memento – Brâncuși – 135 de ani de la naștere – 19 februarie;
- ✓ Memento – Dragobetele – 24 februarie;
- ✓ Simpozion Național – ediția a IV-a – 26 februarie.
- ✓ Olimpiadele școlare. Etapa școlară. Etapa județeană
 - Concurs de dans – Dance4u;
 - Shakexperiences – evocare W.Shakespeare;
 - 9 Mai – Noi și Europa – evocare a Zilei Independenței și a Zilei Europei;
 - Ești ceea ce mănânci – campanie de promovare a alimentației sănătoase – mai;-
 - Zilele Liceului: Lansare de carte (Stima de sine – factor al succesului școlar, Laborator tehnologic);
 - Mens sana in corpore sano – activități sportive; O 9 atitudine; Excursie cu bicicleta – Cheile Sohodolului;
 - Concurs interdisciplinar fizică-chimie-discipline tehnice; Excursie Geoagiu Băi;-
 - Memento Mori – Eminescu – comemorare – iunie;
 - Mileniul III – civilizația - structură a creațiilor inginerilor.
 - Festivitatea de înmânare a cheii liceului – iunie;

Activitățile au s-au desfășurat în colaborare cu partenerii următori:

- Primăria Municipiului Târgu Jiu
- Biblioteca Județeană "Christian Tell" –Târgu Jiu
- Direcția Județeană pentru Tineret – Gorj
- • Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă – Gorj
- Agenția de Sănătate Publică – Gorj
- Agenția pentru Protecția Mediului – Gorj
- Ocolul Silvic – Târgu Jiu
- Cercetașii României – filiala Târgu Jiu
- Camera de Comerț și Industrie – Gorj
- Consulting Company – Târgu Jiu
- Poliția Municipiului Târgu Jiu
- Poliția de Proximitate – Târgu Jiu
- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică – Gorj
- G.Ș. ICM Dacia – Pitești
- C.Th. Henri Coandă – Târgu Jiu
- C.C. Virgil Madgearu – Târgu Jiu
- Asociația culturală Semn – Târgu Jiu
- Universitatea Constantin Brâncuși – Târgu Jiu
- Universitatea Româno-Americană – București.

REABILITARE ȘI DOTARE

- dotarea cu echipamente și birotică a școlii;
- achiziționarea de cărți pentru mărirea fondului de carte;
- zugrăvirea exterioară a atelierelor școlii;
- igienizarea grupurilor sanitare din școală și internat;
- dotarea laboratorului electric cu mijloace didactice moderne;
- amenajarea și dotarea Centrului de Documentare și Informare

PARTEA A-III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2006)
ȘI STANDARDELOR DE REFERINȚĂ

FIȘĂ DE AUTOEVALUARE

Nr.crt.	Indicatori de Performanță	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Excelent
DOMENIUL: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ						
a) structurile instituționale, administrative și manageriale						
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
2	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă		X			
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor		X			
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		X			
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		

b) baza materială						
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
10	Dotarea spațiilor școlare			X		
11	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
12	Utilizarea spațiilor școlare				X	
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	X				
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	X				
16	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
17	Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	X				
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare			X		
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
c) resurse umane						
22	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
DOMENIUL : B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ						
a) conținutul programelor de studiu						
24	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
26	Proiectarea curriculumului				X	
27	Realizarea curriculumului				X	
b) rezultatele învățării						
28	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	

c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
30	Activitatea științifică		X			
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
d) activitatea financiară a organizației						
32	Constituirea bugetului școlii			X		
33	Execuția bugetară			X		
DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII						
a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X		
36	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X		
c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X			
d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
39	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
40	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X			
f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X			
g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	

PARTEA A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2011-2012.

A. DOMENIUL: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ						
a) structurile instituționale, administrative și manageriale PUNCTUL SLAB avut în vedere: Indicator 1.3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă						
Ținte	Acțiuni necesare	Rezultate măsurabile	Responsabil pentru îndeplinirea acțiunilor	Prioritatea acțiunii	Termene și obiective intermedii	Monitorizare și evaluare
Elaborarea procedurii de comunicare internă(cu personalul propriu și cu elevii)	Implicarea membrilor CEAC în elaborarea documentelor de asigurare a calității	Creșterea numărului de documente de asigurare a calității	Vijulan Elena	Mare	Dec. 2011	Coordonator CEAC
	Aplicarea procedurii de comunicare internă	Scăderea numărului de sesizări	Vijulan Elena	Mare	Februarie – Iunie 2012	Managerii și coordonator CEAC
a) structurile instituționale, administrative și manageriale PUNCTUL SLAB avut în vedere: 1.4 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor						
Ținte	Acțiuni necesare	Rezultate măsurabile	Responsabil pentru îndeplinirea acțiunilor	Prioritatea acțiunii	Termene și obiective intermedii	Monitorizare și evaluare
Dezvoltarea unor practici educationale în concordanță cu nevoile elevilor.	Crearea unor baze de date și gestionarea lor	Baze de date cu elevii Baze de date cu profesorii	Inginer de sistem Analist programator	Mare	Oct.2011	CEAC
a) structurile instituționale, administrative și manageriale PUNCTUL SLAB avut în vedere: 1.7 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului						
Ținte	Acțiuni necesare	Rezultate măsurabile	Responsabil pentru îndeplinirea acțiunilor	Prioritatea acțiunii	Termene și obiective intermedii	Monitorizare și evaluare
Dezvoltarea unor practici	Analiza în cadrul Comitetului de	Scaderea numărului de	Managerii Comitetului de	Mare	Decembrie 2011.	CEAC

educationale in concordanta cu nevoile elevilor	Părinți, propuneri de măsuri . Elaborarea unei strategii eficiente: reguli concrete privind accesul, paza si circulatia in interiorul unitatii, revizuirea si elaborarea ROI, prezentarea de teme la orele de dirigentie privind educatia de securitate personala (educatie rutiera, pentru protectia muncii, pentru protectia consumatorului, pentru protectie civila, pentru viata privata, pentru mediu, pentru sanatate.	elevi agresati în incinta școlii, creșterea	părinți Poliția de proximitate			
---	---	---	-----------------------------------	--	--	--

b) baza materială

**PUNCTUL SLAB avut în vedere:
Indicator31. Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare**

Amenajarea unui spațiu sanitar în corpul B de clădire, în conformitate cu normativele de igienă în vigoare	Aprobarea în C.A. a spațiului și posibilităților de finanțare	Scăderea numărului de sesizări ale elevilor	Consiliul de Administrație	Mare	Oct. 2010	Managerii
	Amenajarea și dotarea spațiului sanitar		Administratorul și personalul de întreținere	Mare	Ianuarie 2011	Managerii
Amenajarea, modernizarea și dotarea cu aparatură și documentație	Aprobarea în C.A. a spațiului și posibilităților de finanțare	Îmbunătățirea nivelului de instruire al personalului din unitate și	Consiliul de Administrație	Mare	Oct. 2010	Managerii

a spațiului destinat Comitetului de Sănătate și Securitate a Muncii	Amenajarea și dotarea spațiului destinat Comitetului de Sănătate și Securitate a Muncii	scăderea numărului de accidente	Administratorul și personalul de întreținere	Mare	Martie 2011	Managerii
C. DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII						
e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
PUNCTUL SLAB avut în vedere: Indicator 1.1. Optimizarea accesului la resursele educaționale						
Amenajarea unui centru de documentare și informare	Întocmirea documentației și înaintarea către ISJ Gorj pentru obținerea aprobărilor necesare pentru postul de documentarist	Creșterea gradului de informare a elevilor și cadrelor didactice; scăderea numărului de elevi cu rezultate slabe cu 5 %.	Pîrvulescu Marinela	Medie	Dec. 2010	Managerii
	Incadrarea pe post a unui bibliotecar / documentarist		Managerii	Medie	Martie – Iunie 2011	Coordonator CEAC

Director,
Oană Ionel

Coordonator CEAC,
Ciobanu Elena



www.energeticnr1.com